

Métodos de Seleção para Recrutamento do Diretor para o Quadriénio 2021-2025

Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril com a redação dada pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho.

		AVALIAÇÃO
Método de Seleção	Análise de Curriculum Vitae	50 %
Objetivos	Apreciar a relevância para o exercício das funções de Diretor e o seu mérito	
Parâmetros de Análise	<p>Docente de carreira do ensino público com pelo menos cinco anos de serviço ou Professor profissionalizado com contrato por tempo indeterminado do ensino particular e cooperativo, com pelo menos cinco anos de serviço</p> <p>e e</p> <p>a) Habilitação específica em Administração Escolar ou Administração Educacional, nos termos das alíneas b) e c) do n.º 1 do artigo 56.º do Estatuto da Carreira Docente dos Educadores de Infância e dos Professores dos Ensinos Básico e Secundário</p> <p>e/ou</p> <p>b) Experiência de pelo menos um mandato completo no exercício dos cargos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diretor, subdiretor ou adjunto do diretor, - presidente ou vice-presidente do conselho executivo, - diretor executivo ou adjunto do diretor executivo, - membro do conselho directivo e ou executivo, <p>nos termos dos regimes aprovados respectivamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pelo presente decreto -lei, - pelo Decreto –Lei n.º 115 -A/98, de 4 de maio, alterado pelo Decreto -Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, - pela Lei n.º 24/99, de 22 de abril, pelo Decreto -Lei n.º 172/91, de 10 de maio, - e pelo Decreto -Lei n.º 769 -A/76, de 23 de outubro; <p>e/ou</p> <p>c) Experiência de pelo menos três anos no cargo de: Diretor ou Diretor Pedagógico de um estabelecimento de ensino particular e cooperativo.</p> <p>e/ou</p> <p>d) Currículo relevante na área da gestão e administração escolar.</p> <p>Nota: As candidaturas apresentadas por docentes com o perfil a que se referem as alíneas b), c) e d) só são consideradas na inexistência ou na insuficiência, por não preenchimento de requisitos legais de admissão ao concurso, das candidaturas que reúnam os requisitos previstos na alínea a).</p>	

		AVALIAÇÃO
Método de Seleção	Análise do Projeto de Intervenção	35%
Objetivos	Apreciar a coerência entre os problemas diagnosticados e as estratégias de intervenção propostas.	
Parâmetros de Análise	<ul style="list-style-type: none"> • Apreciar a coerência entre os problemas diagnosticados e as estratégias de intervenção propostas. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Visão estratégica para o Agrupamento de Escolas António Sérgio 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Definição rigorosa da missão, das metas e das grandes linhas de orientação da ação. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento do contexto socioeducativo da escola. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Explicitação do plano estratégico a realizar no mandato. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinência dos problemas diagnosticados. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Enfoque nos resultados escolares valorizando os processos e não somente os resultados. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Adequação do plano de ação aos problemas diagnosticados e de acordo com os documentos estruturantes da escola. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Adequação e exequibilidade das estratégias em função dos recursos físicos, materiais, financeiros e técnicos da escola. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Gestão temporal equilibrada da programação das atividades propostas, tendo em conta a concretização das metas estabelecidas. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Valorização de parcerias com a comunidade envolvente e autarquia. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Valorização do papel dos pais e encarregados de educação como corresponsáveis pelo sucesso escolar e educativo dos seus educandos. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Clareza, organização e sistematização do projeto. 	

		AVALIAÇÃO
Método de Seleção	<i>Resultado da Entrevista Individual</i>	15%
Objetivos	Apreciar, numa relação interpessoal objetiva e sistemática, as competências pessoais do candidato de acordo com as motivações da candidatura e verificar se a fundamentação do projeto de intervenção é adequada e pertinente.	
Parâmetros de Análise	<ul style="list-style-type: none">• Fluência verbal• Motivação para a função• Sentido crítico• Capacidade de gestão e decisão imediata relativamente aos acontecimentos quotidianos• Capacidade para trabalhar em equipa• Capacidade para fundamentar as propostas feitas no Projeto de Intervenção• Conhecimento da natureza das funções a exercer e de eventuais Condicionantes	